

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS KONSTRUKTIVISME MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI

Beatrix Liliosa Lawi

Universitas Sanata Dharma

Pandemi Covid-19 merupakan tantangan tersendiri bagi sekolah terutama guru karena pembelajaran harus tetap dilaksanakan secara *online*. Oleh karena itu guru harus memanfaatkan kemajuan teknologi untuk memungkinkan terlaksananya pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan hasil wawancara analisis kebutuhan dengan 6 sekolah yang ada di Yogyakarta, masalah utama dalam pembelajaran daring adalah penggunaan media pembelajaran. Prioritas pengembangan yang diharapkan guru adalah media pembelajaran yang menunjang peserta didik belajar secara mandiri dan bisa diakses dimanapun dan kapanpun, secara *online* maupun *offline*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan modul elektronik berbasis konstruktivisme menggunakan aplikasi canva pada materi sistem pencernaan kelas XI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R & D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dibatasi sampai tahap *Development*. Pengambilan data dilakukan menggunakan teknik wawancara dan kuisioner serta analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Modul elektronik yang dikembangkan memiliki beberapa bagian yaitu, *cover*, penyusun, daftar isi, glosarium, peta konsep, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, tugas mandiri dan daftar pustaka. Kelayakan modul dinilai oleh validator ahli media dan materi. Hasil olah data menunjukkan modul elektronik berbasis konstruktivisme pada materi sistem pencernaan memperoleh skor 83,33% dari validator ahli media dan memperoleh skor 88,01 dari validator ahli materi dengan kriteria “Sangat Layak”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk modul elektronik berbasis konstruktivisme dinyatakan layak untuk diujicobakan setelah dilakukan perbaikan.

**Kata kunci:** *research and development* (r&d), modul elektronik, konstruktivisme, canva, sistem pencernaan

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MODULE BASED ON**  
**CONSTRUCTIVISM USING THE CANVA APPLICATION ON THE**  
**MATERIAL DIGESTIVE SYSTEM CLASS XI**

Beatrix Liliosa Lawi

*Sanata Dharma University*

*The Covid-19 pandemic is a challenge for schools, especially teachers, because learning must still be carried out online. Therefore, teachers must utilize technological advances to enable distance learning. Based on the results of needs analysis interviews with 6 schools in Yogyakarta, there are several problems related to online learning. The main priority of the teachers is learning media that supports students to learn independently and can be accessed anywhere and anytime, online or offline. This study aims to develop and assess the feasibility of constructivism-based electronic modules using Canva application on digestive system material in class XI.*

*This research uses a research and development (R & D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) which is limited to the Development stage. Data collection was carried out using interview and questionnaire techniques and data analysis using qualitative and quantitative techniques. The developed electronic module has several parts, namely, cover, compiler, table of contents, glossary, concept map, introduction, learning activities, independent assignments and bibliography. The feasibility of the module was assessed by media and material expert validators. The results of data processing showed that the constructivism-based electronic module on digestive system material obtained a score of 83.33% from the media expert validator and obtained a score of 88.01 from the material expert validator with the criteria "Very Feasible". Thus, it can be concluded that the constructivism-based electronic module product is declared feasible to be tested after making improvements.*

***Keywords: research and development (r&d), electronic module, constructivism, canva, digestive system***